



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
Ufficio XI – Brescia

Prot. n. MIUR AOOUSPBS R.U. 175 del 4 gennaio 2013

**All. A – Brescia** “Calendario, sede, relatori, titoli e argomenti delle lezioni” alla circolare con Prot. MIUR AOO USPBS R.U. 175 del 4 gennaio 2013

**“Corso di formazione in didattica delle lingue straniere ad allievi con DSA. Teorie, metodologie e strategie glottodidattiche”**

### **LOCALITÀ**

Brescia, aula magna dell'UST, via sant'Antonio 14 (località Mompiano).

### **DESTINATARI**

Il Corso si rivolge a docenti di lingua straniera della scuola primaria e della scuola secondaria di I e di II grado previa accettazione dell'iscrizione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il Corso mira ad offrire una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento delle lingue straniere ad allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con particolare riferimento alla dislessia evolutiva. Facendo riferimento non solo alla normativa, ma anche agli studi di glottodidattica internazionali, si offriranno strumenti teorici ed operativi spendibili nella didattica quotidiana. In particolare, il corso punta ad affrontare i passaggi-chiave del processo glottodidattico, dalla fase di programmazione alla pratica in classe fino alla valutazione linguistica.

### **PROGRAMMA E CALENDARIO**

Il Corso si articolerà in due sessioni plenarie, aperte a docenti iscritti e ammessi, ed in due laboratori, che si terranno in due diverse date, una per la scuola primaria ed una per la scuola secondaria di I e di II grado. Ciascun laboratorio sarà aperto ad un massimo di 35 iscritti. Ogni incontro avrà la durata di 3 ore.

#### **Primo incontro (plenaria) – 3 ore**

- Data: **mercoledì 16 gennaio 2013**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00. I docenti sono pregati di essere presenti in UST dalle ore 14.30 per la registrazione della partecipazione.



- Relatrice: Dott.ssa Melania Spinello.
- Titolo: "*Lingue straniere e DSA. Fondamenti teorici e metodologie per una glottodidattica accessibile*".
- In questo incontro si porranno in evidenza le difficoltà tipicamente riscontrate da un allievo DSA nel processo di apprendimento della lingua straniera, facendo riferimento sia agli studi glottodidattici sia all'esperienza quotidiana. Sulla scorta di queste riflessioni, si proporranno alcune linee-guida per predisporre un Piano Glottodidattico Personalizzato e per operare le necessarie scelte metodologiche, finalizzate ad adattare il materiale didattico, ed a predisporre percorsi didattici accessibili anche all'allievo DSA nell'ottica dell'inclusione educativa.

### **Laboratorio per la scuola primaria – 3 ore**

- Data: **martedì 29 gennaio 2013**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00. I docenti sono pregati di essere presenti in UST dalle ore 14.30 per la registrazione della partecipazione.
- Relatrice: Dott.ssa Luciana Favaro.
- Titolo: "*Costruzione e condivisione di percorsi sui suoni e le lettere dell'inglese*".
- In questo laboratorio si guideranno i corsisti nella creazione di percorsi glottodidattici sui suoni e l'ortografia della lingua inglese, costruiti a partire dal materiale già fornito comunemente dai libri di testo. I lavori saranno poi presentati al gruppo e offriranno lo spunto per ulteriori suggerimenti operativi.

### **Laboratorio per la scuola secondaria di I e II grado – 3 ore**

- Data: **mercoledì 30 gennaio 2013**; dalle ore 15.00 alle ore 18.00. I docenti sono pregati di essere presenti in UST dalle ore 14.30 per la registrazione della presenza.
- Relatrice: Dott.ssa Melania Spinello.
- Titolo: "*Adattare i materiali didattici. Strategie pratiche per la realizzazione di una glottodidattica accessibile*".
- In questo laboratorio si partirà dall'osservazione di alcuni materiali didattici per l'insegnamento delle lingue straniere, cercando di metterne in evidenza i punti di forza e quelli di debolezza rispetto alle particolari esigenze e alle peculiari difficoltà dell'alunno con DSA. A partire da queste considerazioni si proporranno alcune strategie per selezionare o adattare i materiali didattici in modo che essi siano rispondenti alle esigenze dell'alunno con DSA. Si consiglia di portare con sé libri di testo ed eventuali altri materiali utilizzati in classe.

### **Secondo incontro (plenaria) – 3 ore**

- Data: **5 febbraio 2013**; dalle ore 15.00 alle ore 18.00. I docenti sono pregati di essere presenti in UST dalle ore 14.30 per la registrazione della partecipazione.
- Relatore: Dott. Michele Daliso;
- Titolo: "*Linee-guida per la valutazione linguistica dell'allievo DSA*";
- In questo incontro, alla luce del Piano Personalizzato e delle scelte metodologiche, partendo da esempi operativi, si offriranno gli strumenti di riferimento per la fase di verifica scritta e orale, nonché le coordinate per la valutazione complessiva dell'alunno con DSA, tenendo presenti le *Linee-guida ministeriali* e le *Indicazioni per il Curricolo*.

## **METODOLOGIA DI FORMAZIONE**

Negli incontri in plenaria si alternerà la formazione frontale con momenti di interazione con gli insegnanti, per la condivisione di esperienze, per l'analisi di materiali didattici e di strumenti operativi.

