



Il CTRH di Valle Camonica organizza,  
in collaborazione con l'IC di Capo di Ponte, e l'IC Darfo 2

## **un convegno di aggiornamento per insegnanti di sostegno e curricolari di ogni ordine e grado sull'ICF**

(Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute, International Classification of Functioning, Disability and Health, O.M.S. Organizzazione Mondiale della Sanità)

### **IL CONVEGNO:**

si terrà presso l'IC di Capo di Ponte nella giornata del **2 settembre 2011 dalle ore 9.00 alle 12 e dalle ore 14 alle 17** (possibilità di pranzo insieme). I lavori saranno coordinati dalla dott.ssa Barbara Gualeni e porteranno all'elaborazione di uno strumento costruito sulle esigenze specifiche della scuola.

In contemporanea nei locali dell'Ic sarà allestita la mostra "Un passo dopo l'altro - 30 anni di integrazione" realizzata dal Gruppo H dell'USP di Brescia in collaborazione con i CTRH della provincia.

### **ISCRIZIONI:**

Le iscrizioni si raccolgono presso l'IC di Capo di Ponte, compilando il modulo allegato e trasmettendolo alla Segreteria dell'IC di Capo di Ponte entro e non oltre il 1° settembre secondo le seguenti modalità:

- **posta o consegna a mano:** Istituto Comprensivo "Pietro da Cemmo" via Aldo Moro n° 7 250440 Capo di Ponte (da lunedì a venerdì dalle 7,30 alle 13);
- **mail** [ic-capodiponte@libero.it](mailto:ic-capodiponte@libero.it)
- **fax** 0364 42 60 91

### **OBIETTIVI DEL CORSO:**

**dare una visione completa di questo nuovo strumento di classificazione con cui andremo a confrontarci nei prossimi anni e di imparare ad usarlo in modo proficuo.**

**L'ICF ha come scopo di:**

- Fornire una base scientifica per la comprensione e lo studio della salute, delle condizioni, conseguenze e cause determinanti ad essa correlate di persone in difficoltà;
- Stabilire un linguaggio comune per la descrizione della salute, delle potenzialità e delle condizioni di ogni bambino allo scopo di migliorare la comunicazione fra i diversi operatori sanitari
- Fornire uno schema di codifica sistematico per i sistemi informativi sanitari.

L'ICF può rappresentare quindi uno strumento veramente significativo per affrontare in modo adeguato e competente i bisogni educativi speciali nella scuola "Il Bisogno Educativo Speciale (Special Educational Need) è qualsiasi difficoltà evolutiva, permanente o transitoria, in ambito educativo e/o apprenditivo, espressa in un funzionamento problematico ( come risultato dell'interazione dei vari ambiti della salute secondo il modello ICF dell'OMS), che risulta tale anche per il soggetto, in termini di danno, ostacolo o stigma sociale, indipendentemente dall'eziologia, e che necessita di educazione speciale individualizzata".

"...si trovano difficoltà di apprendimento generali e specifiche, difficoltà comportamentali, emozionali e sociali, difficoltà di comunicazione e di interazione, difficoltà di linguaggio, disturbi dello spettro autistico, difficoltà sensoriali e motorie, minorazioni uditive, minorazioni visive, altre difficoltà fisiche e mediche". (Department for Education and Skills, 2001, p. 45)

L'ICF è uno strumento complesso, diverso da quanto abbiamo utilizzato finora, è quindi importante, per non svalutarlo e svuotarlo di significato approfondirne la conoscenza e rielaborare check-list adeguate alle esigenze della scuola Ci aiuterà in questo percorso la dott.ssa Barbara Gualeni.