

A photograph of three children running happily on a grassy area with trees in the background. The text is overlaid on this image.

*L'alunno con ADHD  
(disturbo dell'attenzione  
e/o iperattività) a scuola:  
Costruzione del Piano  
Didattico Personalizzato  
e gestione in classe*

## Corso di Alta Formazione

Facoltà di Psicologia  
SPAEE - Servizio di Psicologia  
dell'Apprendimento  
e dell'Educazione  
Formazione Permanente

**8 marzo - 10 maggio 2013**  
Università Cattolica del Sacro Cuore  
Contrada Santa Croce 17 - 25122 Brescia



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

con la partecipazione di

NPI Spedali Civili di Brescia

# Presentazione

Il corso di alta formazione "L'alunno con ADHD (disturbo dell'attenzione e/o iperattività) a scuola: Costruzione del Piano Didattico Personalizzato e gestione in classe" è strutturato in 8 moduli per un ammontare complessivo di 40 ore, suddivise tra 32 ore di incontri in presenza e 8 ore di attività supervisionata svolta online.

## Finalità

Il presente corso ha come finalità la trasmissione di conoscenze relative alle manifestazioni in ambiente scolastico del disturbo dell'attenzione e/o iperattività (ADHD) e di competenze per la gestione in classe degli alunni che presentano tale disturbo. Verranno fornite indicazioni utili ad inquadrare correttamente la patologia e a riconoscerne i principali sintomi ostacolanti l'apprendimento, le relazioni con insegnanti e compagni, la gestione dei compiti. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze che rendano l'operatore capace di intervenire nel rispetto della normativa vigente, di stendere correttamente un Piano Didattico Personalizzato e di sostenere strategie compensative per favorire l'integrazione dell'alunno nel proprio contesto scolastico.

## Contenuti

**8 marzo 2013**

### **Modulo 1**

(A. Antonietti e G. Daffi)

- Introduzione al corso
- Le manifestazioni dell'ADHD in ambito scolastico
- Ipotesi interpretative circa l'origine dei comportamenti problematici
- Il ruolo dell'ambiente scolastico
- I modelli di intervento
- Analisi e discussione di casi

**15 marzo 2013**

**Modulo 2**

(P. Effedri e G. Daffi)

- La diagnosi
- Il contributo della scuola alla raccolta di informazioni
- Aspetti neurobiologici e farmacologici del disturbo
- L'organizzazione dei centri per l'ADHD presso i servizi di Neuropsichiatria infantile: professionalità coinvolte e modalità di intervento
- Il modello di intervento della Lombardia e il progetto regionale ADHD
- La collaborazione richiesta alla scuola
- La collaborazione richiesta alla famiglia
- Esperienze formative dei centri ADHD
- Modalità e criteri di segnalazione e accesso ai centri

**22 marzo 2013**

**Modulo 3**

(M. Prandolini e R. Franchini)

- Modalità di valutazione
- Strumenti e strategie per l'osservazione
- Prove e attività per l'identificazione di aspetti problematici
- Analisi e discussione di casi

**5 aprile 2013**

**Modulo 4**

(E. Zugno e B. Pizzi)

- L'attenzione: definizione e modelli a confronto
- Le difficoltà di attenzione nell'ADHD
- La gestione del bambino disattento in classe
- Analisi di casi

**12 aprile 2013**

**Modulo 5**

(B. Pizzi)

- L'iperattività
- Le difficoltà di controllo nell'ADHD
- La gestione del bambino iperattivo in classe
- Analisi di casi

**19 aprile 2013**

**Modulo 6**

(G. Daffi)

- Funzioni esecutive: Modelli a confronto
- Compromissione delle funzioni esecutive nell'ADHD e programmi per il sostegno/sviluppo
- Modelli e protocolli di intervento scolastico sulle funzioni esecutive in ambito nazionale e regionale
- Strategie per favorire la pianificazione e la programmazione in classe
- Strategie per la gestione dei compiti
- L'esperienza dell'Homework Tutor

**3 maggio 2013**

**Modulo 7**

(E. Zugno)

- Aiuti e rinforzi per il bambino con ADHD
- Motivare il bambino con ADHD
- La componente emotiva nella gestione dell'alunno con ADHD
- Le attività ritmico-musicali come strategia di intervento

**10 maggio 2013**

**Modulo 8**

(A. Antonietti e G. Daffi)

- L'intervento in classe
- L'approccio metacognitivo
- Simulazioni e analisi di casi
- Normativa relativa alla gestione dell'alunno con ADHD in classe
- La stesura del Piano Didattico Personalizzato
- Adattamenti dei contenuti e delle modalità di presentazione
- La multimedialità come risorsa
- Verifica finale sul percorso svolto

## Destinatari

Il corso è rivolto a insegnanti, educatori, formatori, psicologi, pedagogisti e figure sanitarie che operino con soggetti con ADHD.

L'iscrizione è subordinata al preventivo esame del curriculum del candidato da parte della direzione del corso.

# Struttura e svolgimento

Il corso si svolgerà presso la sede dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, sita in Contrada Santa Croce 17 a Brescia.

Tutti gli incontri avranno luogo il venerdì, dalle ore 14.30 alle ore 18.30.

La frequenza, per ottenere l'attestato finale, è obbligatoria per almeno il 75% delle ore in presenza.

## Metodologia

Ogni argomento previsto dal programma sarà trattato dal punto di vista dell'inquadramento teorico e operativo. Le attività didattiche saranno svolte in aula secondo i formati della lezione e dell'esercitazione (role-playing, dimostrazione tecnica, discussione di casi, lavoro in piccolo gruppo, question time con il docente, ecc.). In specifico, vi saranno momenti a carattere laboratoriale in cui si esamineranno gli strumenti operativi e ci si eserciterà nella loro applicazione.

Il corso prevede anche la richiesta di analizzare un caso e produrre un elaborato sotto forma di Piano Didattico Personalizzato per un alunno con ADHD. Questo compito, quantificato in 8 ore di lavoro personale, sarà svolto online e i partecipanti riceveranno una restituzione rispetto a quanto da loro prodotto.

Ogni partecipante riceverà il materiale didattico.

Una piattaforma online verrà utilizzata per supportare a distanza l'apprendimento.

Un tutor d'aula sarà presente lungo lo svolgimento dell'intero corso e gestirà la piattaforma online e l'interazione a distanza dei corsisti.

Al termine del corso sarà effettuata una verifica dell'apprendimento consistente in una prova scritta relativa ai contenuti del corso e alla loro applicazione. Ai fini del conseguimento dell'attestato è necessario che i partecipanti superino questa prova di verifica.

# Docenti

## Direzione scientifica

- *Alessandro Antonietti*, Professore di Psicologia Cognitiva Applicata presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.  
Responsabile dello SPAEE e coordinatore del Laboratorio di Psicologia Cognitiva.

## Coordinamento didattico

- *Gianluca Daffi*, Collaboratore del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.  
Coordinatore formazione Progetto "Condivisione di percorsi diagnostico terapeutici per l'ADHD in Lombardia".

## Docenti

- *Alessandro Antonietti*, predetto.
- *Gianluca Daffi*, predetto.
- *Paola Effedri*, Neuropsichiatra Infantile, referente del gruppo di lavoro sull'ADHD della NPI Spedali Civili di Brescia.
- *Roberto Franchini*, Docente di Metodologia delle attività formative e speciali presso la Facoltà di Scienze dell'educazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Brescia.
- *Barbara Pizzi*, Psicologa, collaboratrice dello SPAEE.
- *Maria Cristina Prandolini*, Esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento, collabora con la cattedra di Pedagogia Speciale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Brescia.
- *Elisa Zugno*, Psicologa, collaboratrice dello SPAEE.

## Tutor

- *Maddalena Scolari*, Educatrice specializzata nell'ADHD e collaboratrice del gruppo di lavoro sull'ADHD presso NPI Spedali Civili di Brescia.

# Costo

Il costo del corso è di 300 euro (+IVA 21%).

Il Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione (SPAEE) dell'Università Cattolica opera, nelle sedi di Brescia e Milano, in tre settori:

- *servizi psico-educativi e riabilitativi*: si svolgono valutazioni psicodiagnostiche e interventi di riabilitazione e potenziamento per bambini e ragazzi che presentano disabilità intellettive, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA: dislessia, disgrafia/disortografia, discalculia) e deficit da disturbo di attenzione e iperattività (ADHD) e che mostrano difficoltà nel far fronte efficacemente alle richieste scolastiche;
- *attività formative*: si propongono attività di formazione, percorsi di ricerca-azione, supervisione e laboratori su queste aree tematiche: metodi e tecniche di apprendimento-insegnamento, professione docente, difficoltà e disturbi di apprendimento, emozioni e comportamento, linguaggi espressivi e creatività, tecnologie in classe. Le attività si rivolgono a insegnanti, dirigenti scolastici, formatori, educatori, riabilitatori, operatori sociali, genitori e studenti;
- *ricerca*: le metodologie di intervento proposte sono accompagnate da studi osservativi e sperimentali per l'elaborazione di test e training, documentati attraverso la pubblicazione di strumenti operativi, volumi in collane dedicate, articoli su riviste specializzate e comunicazioni a congressi.

Il Servizio viene prestato sotto forma di consulenza, percorsi individuali, attività di gruppo, progetti d'intervento e formazione, seminari, da tenersi presso le sedi del Servizio (Milano e Brescia) o presso quelle dei richiedenti o anche a distanza per mezzo di strumenti telematici.

E-mail: [spae@unicatt.it](mailto:spae@unicatt.it)

Sito: [www.spae.it](http://www.spae.it)

Sul sito è possibile iscriversi alla newsletter dello SPAEE e così ricevere notizie sulle attività del Servizio.

# Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore  
Servizio Formazione Permanente  
Contrada Santa Croce 17 - 25122 Brescia  
Tel. 030.2406501-504 - Fax 030.2406505  
E-mail: [form.permanente-bs@unicatt.it](mailto:form.permanente-bs@unicatt.it)

[www.unicatt.it](http://www.unicatt.it)